

Wat ziet mijn kind dat ik niet zie? Hoogsensitief, paranormaal, indigo, intuïtief, spiritueel, nieuwetijds of sterrekind?

Ervaringen met heldere kinderen. Een greep uit de dagelijkse praktijk.

SBS 6 wil een programma maken over paranormale kinderen. Of dat een goed idee is laat ik in het midden. Wel kan ik vertellen dat ik in mijn praktijk steeds vaker gesprekken voer met ouders van kinderen die heldere waarnemingen doen, die voor ons niet zichtbaar zijn. Ik noem ze heldere kinderen. Meestal snakken ze naar minder prikkels en meer begrip.

Als baby zijn we nog heel open, toegankelijk, gevoelig voor sfeer, aanraking en verandering van omgeving. De meeste baby's hebben een zuiver, ongeschonden, puur bewustzijn en nog niet bedekt met allerlei "beschermingsmechanismen". In de loop van de eerste jaren wordt deze gevoeligheid minder. Na een jaar of 7 zie je bij de meeste kinderen een omslag: de eindeloze fantasiewereld waarin alles mogelijk is gaat over in meer concreet en logischer denkpatroon. Sommige kinderen behouden echter het zuivere, heldere en gevoelige bewustzijn, zelfs tot in de volwassenheid. De vermeende "fantasieën" blijken heldere waarnemingen te zijn, waar geen speld tussen te krijgen is. Heldere kinderen stellen (zichzelf) vragen die menig volwassene aan het denken zet. **Wat ziet, hoort of voelt mijn kind dat ik niet kan waarnemen?**

Heldere kinderen zijn kinderen die vanuit een ander perspectief naar de wereld (kunnen) kijken dan de meeste volwassenen. Ze hebben een helder bewustzijn en zijn ontvankelijk voor prikkels uit de omgeving, ook de niet-zichtbare. Een greep uit mijn dagelijkse praktijk.

Kinderen die als 2-jarige al erg wijze uitspraken doen voor hun leeftijd. Zelfs over zaken waar ze feitelijk nog niets over kunnen weten. Althans, dat denken wij. Maar voor hen is het heel normaal om te praten over bijvoorbeeld het geslacht van een aankomend broertje of zusje. Of over de naderende dood van opa. Of over een ruzie bij de burens drie huizen verderop. Alsof ze er speciale voelsprietten voor hebben. Daarnaast doen ze soms voorspellingen – terloops en bijna zonder dat het opvalt – over situaties die later echt blijken te gebeuren.

Sommige heldere kinderen zijn gevoelig voor sfeer, veel prikkels en een veranderde omgeving. Ze trekken zich bij voorkeur terug in een hoekje van de klas of de speeltuin. Soms onterecht bestempeld als "licht autistisch", want er is slechts behoefte aan een bescherming tegen de grote hoeveelheid prikkels die hen belaagd in een drukke omgeving. Of ze worden juist heel druk en chaotisch in hun denken en doen, met alle gevolgen van dien.

HELDERE KINDEREN HOREN WAT VOLWASSENEN NIET UITSPREKEN

Een enkeling kan ogenschijnlijk bijna van "bovenaf" sociale verbanden in de klas of groep zien. Alsof ze vanuit een volwassen perspectief naar hun omgeving kijken. Heldere kinderen weten intuïtief wie betrouwbaar is en wie niet. Ze hebben helder zicht op

de bedoelingen van anderen en kunnen vaak ook extreem goed details waarnemen in hun omgeving. Het lijkt bijna op een fotografisch geheugen.

Soms praten heldere kinderen over "gidsen" (helpers, wezens, entiteiten) die voor ons niet zichtbaar maar voor hen levensecht zijn. En als deze gidsen hen "storen" in hun spel, kunnen ze zomaar ineens ontploffen om niets. Soms praten ze met deze gidsen en vragen hen om raad. Soms zijn het ronduit stoorzenders en zijn heldere kinderen de hele dag bezig om ze bij hen vandaan te houden. Als kinderen ook gidsen van anderen kunnen zien, worden ze overladen met informatie die niet voor hen bestemd is, maar die wel bij hen binnen komt.

Alles wat hierboven staat beschreven hebben we allemaal wel eens. Dat noemen we in de volksmond toeval of in het geval van (teveel) gidsen "lastig gedrag". Ik ben er van overtuigd dat ouders van heldere kinderen precies weten wanneer hun kind meer ziet, weet of voelt dan gemiddeld. Ze herkennen het bij zichzelf (als kind) of bij een familielid.

Wat u als opvoeder kunt doen?

- Vertrouw op uw eigen intuïtie als opvoeder: u weet zelf heel goed wanneer het gaat om een helder kind of dat er iets anders aan de hand is.
- Vraag aan uw kind wat hij of zij nodig heeft om zichzelf te beschermen tegen alle prikkels van buitenaf. Dat kan eenvoudig door een "bescherm laag" voor te stellen die overal en altijd beschikbaar is: een gouden kasteel, een zeepbel, een glazen ei, een regenboog, een witte wolk... alles kan helpend zijn.
- Wees nieuwsgierig zonder te oordelen: luister goed naar lichaamstaal en woorden. Bagatelliseer of veroordeel de waarnemingen van uw kind niet, ze zijn levensecht voor uw kind.
- Spreekt uw kind over gidsen of helpers of wezens? Zeg dat hij of zij altijd de baas is over die gidsen. De gidsen zijn er ter ondersteuning, niet om uw kind het leven zuur te maken of te storen in dagelijkse bezigheden.
- Tot slot de 5 R'en: rust, reinheid, regelmaat, routine en rituelen. Dat helpt om de toch al indrukwekkende prikkelrijke wereld weer tot behapbare proporties terug te brengen.

Tot slot: heldere kinderen hebben kwaliteiten waar we als opvoeders blij mee mogen zijn. Ze hebben een ongekeerde wijsheid en creativiteit, waar wij veel van kunnen leren. Met voldoende bescherming en begrip is het een verrijking om heldere kinderen om ons heen te hebben.